

Quelques liens sur internet pour comprendre comment les stéréotypes de genre sont véhiculés...

Nous sommes plusieurs dans l'association, au travers de nos parcours militants ou universitaires, à avoir eu l'occasion de travailler sur ce qu'on appelle « la construction sociale du genre ». L'arrivée du 8 mars, journée internationale des luttes des femmes, et l'envie de participer aux actions menées par le planning familial d'Annonay sur la question des « stéréotypes de genre » nous a donné envie de mettre ces questions au travail dans « tu joues ? ».

Il se trouve en effet qu'en fonction de nos sexes biologiques, la société nous attribue des rôles et des fonctions spécifiques, qui non seulement nous enferment, mais aussi qui participe à la construction de rapports de domination des hommes sur les femmes.

Nous pensons qu'il est important de mettre à disposition de tou-te-s, des connaissances qui peuvent aider à comprendre comment ces mécanismes se mettent en place. Cela peut nous aider à agir sur ces questions dans le cadre de nos animations « jeux », en évitant d'enfermer les personnes que nous accueillons, adultes comme enfants dans ces stéréotypes, en réfléchissant à la façon dont nous pouvons aménager les espaces et inviter chacun-e à explorer des rôles différents, libérer l'imaginaire et participer à notre humble niveau à proposer des espaces « émancipateurs ».

Trois petits entretiens de chercheuses sur les représentations sexués dans divers livres et revues pour enfants : [http://www.genrimages.org/entretiens/filles garcons dans les livres et revues.html](http://www.genrimages.org/entretiens/filles_garcons_dans_les_livres_et_revues.html)

- **Un entretien de 18mn avec Christine Detrez** qui nous parle des représentations qui sont données des garçons et des filles dans les encyclopédies pour enfants. Elle montre à travers des exemples, comment sont véhiculées aujourd'hui à travers les dessins et explications, les modèles masculins et féminins, l'idée qu'être un homme c'est être volontaire, dans l'action, le contrôle et la force alors qu'être une femme c'est être élégante, fragile, maladroite, passive et dans des actes involontaire...
- **Un entretien de 13 mn avec Corinne Destal** qui nous parle des représentations sexuées dans la presse jeunesse et notamment la presse spécifique pour fillette et adolescentes réapparue il y a quelques années. Les revues pour fillettes véhiculent souvent un modèle du féminin qui doit « assurer » sur tous les plans et notamment l'importance d'être performante dans la sphère domestique. Les activités de « brico-déco d'intérieur » qui permettent d'apprendre à ranger et s'organiser sont très présentes, alors que les activités d'extérieur ou scientifiques sont quasi absentes. Les revues pour adolescentes se saisissent de cette période où les transformations corporelles ne sont pas toujours évidentes à vivre pour proposer quantité de solutions qui vont permettre aux filles de maîtriser l'image qu'elles vont donner d'elles-mêmes, l'important étant d'être un objet de séduction... La société de consommation y étant présentée comme le moyen d'épanouissement personnel et amoureux.
- **Un entretien de 7 mn avec Sylvie Cromer** qui nous parle des représentations sexuées dans la littérature jeunesse. Il existe une surreprésentation des personnages masculins dans la littérature jeunesse. Elle montre par une analyse qualitative la façon dont les personnages sont représentés, comment le personnage masculin est présenté comme l'acteur principal, comment le masculin est présenté comme un « neutre universel » tandis que le féminin une « minorité » de l'humanité.

Mais heureusement, certain-e-s travaillent à ce que ça ne soit pas toujours comme ça ! C'est le cas de l'association Lab-elle qui propose des sélections de livres pour enfants de différents âges, livres dont les personnages ne rentrent pas dans ces stéréotypes. En se baladant sur leur site, on trouve de nombreuses propositions de livres, classer par âge, par thématique : <http://www.lab-elle.org/>

Et puis parce que ce qui nous intéresse dans « tu joues ? » c'est quand même l'univers du jeu, vous pouvez aller voir sur le site des rencontres ludiques, les actes des journées de formation 2012. On y trouve la restitution d'un atelier sur ces questions : « Jouets, jeux et genre. Pour une éducation non-sexiste. » : <http://rencontresludiques.org/index.php/jouets-jeux-et-genre-pour-une-education-non-sexiste>